

## Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân

Tên học sinh \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_

Muốn sửa đổi IEP sau khi đã họp IEP hằng năm trong chu kỳ năm học trình, cha mẹ của học sinh với khuyết tật và LEA có thể đồng ý không hội họp IEP với lý do để sửa đổi và thay vì thảo ra văn bản để bổ sung hoặc thay đổi IEP hiện tại của học sinh. (III.I.2)

Sau đây là phần sửa đổi cho ngày IEP \_\_\_\_\_

PLAAFP: \_\_\_\_\_

(Các) Mục Tiêu/Mục Đích: \_\_\_\_\_

Phương pháp nào đo lường sự tiến bộ và báo cáo cho cha mẹ:

Chương trình giáo dục đặt biệt và các sự phục vụ liên hệ

Chương trình thay đổi hoặc các hộ trợ cho nhân viên nhà trường nhân danh học sinh

Giảng giải về sự loại trừ học sinh từ trong lớp giáo huấn thường và môn học tổng quát:

Làm sao học sinh tham gia vào các thẩm định tầm cở tiểu bang và khắp khu vực học:

Ngày bắt đầu sự phục vụ:

Sự thường xuyên, địa điểm và thời hạn của các sự phục vụ và các sửa đổi:

Bản báo cáo về các mục tiêu chuyển tiếp và các sự phục vụ cho các học sinh 16 và hơn:

Các nhóm hội viên đồng ý để sửa đổi:

- Chức Viện Đại Diện LEA \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_
- Giáo Viên Giáo Dục Đặt Biệt \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_
- Cha Mẹ/Học Sinh Trưởng Thành \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_
- Diễn tả cách nào nhóm IEP được báo tin các sự thay đổi này: \_\_\_\_\_

**Bản sao kèm với IEP trong hồ sơ học sinh và cung cấp cho cha mẹ/học sinh trưởng thành.**

(Khi được yêu cầu, cha mẹ cần phải được cung cấp bản sao IEP với các sự sửa đổi đã sát nhập III.I.2(b))

Tên Khu Học Chánh  
Thành Phố

SpEd 6h 04. 08